

Scheda elementi essenziali del progetto

FORESTS FOR ALL FOREVER

Settore e area di intervento

Patrimonio ambientale e riqualificazione urbana – Salvaguardia, tutela e incremento del patrimonio forestale

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivo del progetto

Operare per innalzare il livello di tutela delle aree boschive/forestali e promuovere nella cittadinanza stili di vita eco-compatibili "a misura di albero"

I tre Comuni di Cervino, Frasso Telesino e San Marco dei Cavoti e l'associazione Protezione Civile Bellizzi Onlus perseguono in maniera condivisa l'obiettivo di operare per innalzare il livello di tutela delle aree boschive/forestali e promuovere nella cittadinanza stili di vita eco-compatibili "a misura di albero".

Storicamente l'uomo ha tenuto un atteggiamento padronale nei confronti del bosco, ritenendosi in diritto di sfruttarlo secondo le sue necessità immediate, di modificarne la composizione e la struttura, se rispondeva meglio alle proprie esigenze economiche, di distruggerlo, se ipotizzava forme d'uso del suolo più convenienti. Gli sconvolgimenti climatici attuali e l'inasprirsi degli eventi calamitosi estremi, compreso lo scoppio di nuove pandemie, sta determinando un cambiamento di prospettiva e la progressiva affermazione di una visione olistica uomo-natura, che porta a considerare il bosco come sistema biologico complesso, con un proprio valore intrinseco, e un soggetto di diritti che va tutelato e conservato per garantire il benessere delle generazioni attuali e migliori condizioni di vita per quelle future. È proprio a questo scopo, che gli enti coprogettanti hanno inteso coprogettare, ossia collaborare e condividere competenze, esperienze per moltiplicare le potenzialità generative della propria attività a vantaggio del patrimonio boschivo di interesse, risorsa di inestimabile valore. Ricollegandosi alle sfide del programma in cui è inserito A.C.T.U.S Adattarsi ai Cambiamenti climatici per un'Umanità Sostenibile II, il progetto contribuisce alla realizzazione della **sfida n.1** e della **sfida n.8**, nonché concorre al raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030 **11.4, 12.8 e 15.2**

Ciascun ente coprogettante, al fine del raggiungimento del condiviso obiettivo intende incrementare la capacità di monitoraggio del territorio, effettuando una vigilanza continua ed approfondita delle aree oggetto di tutela. Ogni ente punterà, così, ad individuare zone sensibili, che necessitano di successivi interventi di cura e ripristino, e ad intervenire preventivamente su potenziali rischi per il sistema bosco (incendi, comportamenti lesivi ed illeciti), limitandoli e mitigandone le conseguenze, per la salvaguardia diretta delle sue risorse e del suo equilibrio ecosistemico, oltre che per la tutela di abitati e zone urbane limitrofe, che ne risulterebbero danneggiate di riflesso (incendi di interfaccia, frane, alluvioni,

smottamenti)[Azione A: Potenziamento del servizio di controllo del territorio forestale/boschivo interessato].

Inoltre, in linea con l'sotto obiettivo dell'Agenda 2030 **12.8**, richiamato nel programma di intervento in cui si inserisce il progetto, gli enti coprogettanti attiveranno, o potenzieranno se già avviati, percorsi di sensibilizzazione della cittadinanza, a partire dalla componente più giovane, futuro della comunità, per incrementare la conoscenza e l'attenzione verso l'ambiente e le proprie risorse boschive. Risulta infatti acquisito che qualsiasi intervento per la salvaguardia delle aree forestali, e dell'ambiente in generale, ha scarso successo in assenza della partecipazione della comunità di riferimento e della diffusione di una consapevolezza ambientale che guidi le persone ad evitare comportamenti scorretti e a fare propri stili di vita sostenibili. Attraverso eventi ed attività rivolti agli studenti e alla cittadinanza, con il coinvolgimento di altri attori locali, si punta a trasmettere sentimenti di cura e rispetto verso la natura e ed il bosco, adottando nuovi stili di vita "a misura d'albero" per garantirne la funzionalità e la continuità nel tempo, presupposto del benessere ambientale, sociale, economico e culturale dell'uomo stesso[Azione B: Incremento del livello di consapevolezza ambientale e responsabilità verso le aree naturali/boschive/forestali presso la comunità].

Tabella di sintesi degli indicatori

Si riporta la tabella di sintesi dei risultati attesi, utilizzando i medesimi indicatori individuati per la descrizione dei dati di partenza:

Indicatore	Situazione di partenza				Situazione di arrivo			
	<i>Cervino</i>	<i>Frasso</i>	<i>San Marco</i>	<i>Prot Civ Bellizzi</i>	<i>Cervino</i>	<i>Frasso</i>	<i>San Marco</i>	<i>ProtCiv Bellizzi</i>
Superficie naturale boschiva/forestale coperta dagli interventi di vigilanza (in % o Km di sentieri)	100%*	100%*	100%*	300 Km*	100%	100%	100%	300 Km
N. Di incontri di formazione ambientale e sensibilizzazione sul patrimonio boschivo in collaborazione con le scuole	TOT. 76				TOT. 76			
	<i>Cervino</i>	<i>Frasso</i>	<i>San Marco</i>	<i>Prot Civ Bellizzi</i>	<i>Cervino</i>	<i>Frasso</i>	<i>San Marco</i>	<i>ProtCiv Bellizzi</i>
	12*	12*	12*	40*	12	12	12	40
N. Di studenti beneficiari degli interventi di formazione ambientale e sensibilizzazione sul patrimonio boschivo	TOT. 1623				TOT. 2773			
	<i>Cervino</i>	<i>Frasso</i>	<i>San Marco</i>	<i>Prot Civ Bellizzi</i>	<i>Cervino</i>	<i>Frasso</i>	<i>San Marco</i>	<i>ProtCiv Bellizzi</i>
	250*	123*	250*	1000*	300 (+50)	173 (+50)	300 (+50)	2000 (+1000)
	TOT. 45				TOT. 45			

N. Di eventi di formazione ambientale e sensibilizzazione sul patrimonio boschivo rivolti alla cittadinanza	Cervino	Frasso	San Marco	Prot Civ Bellizzi	Cervino	Frasso	San Marco	ProtCiv Bellizzi
	10*	10*	10*	15*	10	10	10	15
N. Di cittadini raggiunti dalle attività di formazione ambientale e sensibilizzazione sul patrimonio boschivo	TOT. 7.400							
	Cervino	Frasso	San Marco	Prot Civ Bellizzi	Cervino	Frasso	San Marco	ProtCiv Bellizzi
	800*	800*	800*	5.000*	1000 (+200)	1000 (+200)	1000 (+200)	5.200 (+200)

* Dato derivante dal progetto presentato nella scorsa annualità, ancora in corso di realizzazione (salvo difficoltà legate all'emergenza pandemica Covid19)

Attività d'impiego degli operatori volontari

AZIONI E ATTIVITA' CONDIVISE DA TUTTI GLI ENTI COPROGETTANTI

Azione A: Potenziamento del servizio di controllo del territorio forestale/boschivo interessato.

Attività A.1: Interventi di vigilanza e monitoraggio

- Partecipazione all'organizzazione attività;
- Affiancamento nel contatto con le parti coinvolte (Enti e Istituzioni competenti, forze dell'ordine e corpi dedicati);
- Affiancamento nelle riunioni di concertazione con le parti coinvolte (Enti e Istituzioni competenti, forze dell'ordine e corpi dedicati);
- Collaborazione nella mappatura e censimento del patrimonio boschivo e naturale da monitorare;
- Partecipazione all'effettuazione di sopralluoghi e individuazione territoriale dei punti sensibili;
- Supporto nella suddivisione dell'area oggetto di monitoraggio in zone omogenee;
- Affiancamento nell'assegnazione dei ruoli e organizzazione delle squadre operative di controllo;
- Supporto nell'organizzazione della turnazione e assegnazione delle zone;
- Collaborazione nella preparazione di schede di resoconto delle attività;
- Partecipazione all'effettuazione del servizio di sorveglianza (2 uscite a settimana negli ultimi 9 mesi);
- Collaborazione nell'eventuale segnalazione di situazioni anomale ai soggetti competenti;
- Collaborazione nella redazione di report di attività e condivisione dei risultati.

Azione B: Incremento del livello di consapevolezza ambientale e responsabilità verso le aree naturali/boschive/forestali presso la comunità.

Attività B.1: Interventi di formazione ambientale e sensibilizzazione sul patrimonio boschivo rivolti agli studenti

- Partecipazione all'organizzazione e pianificazione attività;
- Affiancamento nel contatto e raccordo con le parti coinvolte (Enti e Istituzioni competenti, forze dell'ordine e corpi dedicati, Istituti scolastici, Associazioni ambientaliste, Esperti ambientali);
- Affiancamento nelle riunioni di concertazione;
- Supporto nell'individuazione degli esperti a cui affidare l'ideazione e lo sviluppo delle attività;
- Affiancamento nello studio, definizione e proposta delle attività idonee in base alla fascia d'età (giornate ecologiche, attività ludico-ricreative all'aria aperta, giochi di ruolo, campi scuola, escursioni conoscitive del patrimonio boschivo, etc...);
- Supporto nell'individuazione di risorse/esperti cui affidare la realizzazione delle attività (animatori ed esperti ambientali, guide per le escursioni; guardie forestali; personale della protezione civile etc...);
- Partecipazione ad eventuali sopralluoghi per le attività che si prevedere di svolgere nella natura;
- Collaborazione nella definizione calendario, sedi e organizzazione logistica delle attività;
- Affiancamento nell'ideazione e stampa dei materiali pubblicitari e divulgativi (manifesti, locandine, opuscoli ecc.);
- Collaborazione nella pubblicizzazione territoriale del calendario delle attività, anche mediante mezzi on-line;
- Supporto nell'individuazione delle classi e/o di gruppi di studenti partecipanti e raccolta adesioni;
- Partecipazione all'allestimento sedi e realizzazione delle attività (tra le 12 e le 40 attività a seconda dell'ente);
- Collaborazione nell'acquisizione dei feedback da parte dei partecipanti alle attività (temi, ricerche, cartelloni, lavoretti, video etc...)

Attività B.2: Interventi di formazione ambientale e sensibilizzazione sul patrimonio boschivo rivolti al resto della cittadinanza

- Partecipazione all'organizzazione e pianificazione attività;
- Affiancamento nel contatto e raccordo con le parti coinvolte (Enti e Istituzioni competenti, forze dell'ordine e corpi dedicati, Associazioni ambientaliste, Esperti ambientali);
- Affiancamento nelle riunioni di concertazione;
- Supporto nell'individuazione degli esperti a cui affidare l'ideazione e lo sviluppo delle attività;
- Affiancamento nella strutturazione e sviluppo eventi di sensibilizzazione ambientale rivolti alla cittadinanza (giornate ecologiche, campagne di cura e rimboschimento di aree specifiche, trekking nel bosco etc...);
- Supporto nell'individuazione di risorse/esperti cui affidare la realizzazione delle attività (animatori ed esperti ambientali, guide per le escursioni; guardie forestali; personale della protezione civile etc...);
- Partecipazione ad eventuali sopralluoghi per le attività che si prevedere di svolgere nella natura;
- Supporto nella predisposizione contenutistica e stampa del materiale divulgativo e pubblicitario delle attività;
- Collaborazione alla pubblicizzazione territoriale del calendario attività, anche tramite mezzi on-line;
- Collaborazione all'allestimento sedi (quando prevista);
- Partecipazione alla raccolta adesioni (se prevista), registrazione partecipanti e realizzazione delle attività (tra le 10 e le 15 attività a seconda dell'ente).

Sedi di svolgimento

N.	Ente a cui fa riferimento la sede	Sede di attuazione progetto	Comune	Indirizzo	N. op. vol. per sede
1	SU00207C72 - COMUNE DI CERVINO	181862 - COMUNE CERVINO	CERVINO (CE)	VIA TONIOLO 1 81023 (PALAZZINA-A, SCALA-0, PIANO-0, INTERNO-1)	4
2	SU00207B27 - COMUNE DI SAN MARCO DEI CAVOTI	174616 - COMUNE DI SAN MARCO DEI CAVOTI - PALAZZO COLARUSSO	SAN MARCO DEI CAVOTI (BN)	PIAZZA RISORGIMENTO 22 82029 (PALAZZINA-ND, SCALA-ND, PIANO-0, INTERNO-ND)	4
3	SU00207B40 - PROTEZIONE CIVILE BELLIZZI ONLUS	175293 - Protezione Civile Bellizzi Onlus	BELLIZZI (SA)	VIA ANTICA 65 84092 (PALAZZINA-ND, SCALA-ND, PIANO-0, INTERNO-ND)	4
4	SU00207C30 - COMUNE DI FRASSO TELESINO	180512 - COMUNE DI FRASSO TELESINO CASA COMUNALE 2	FRASSO TELESINO (BN)	VIA SAN ROCCO 1 82030 (PALAZZINA-ND, SCALA-ND, PIANO-0, INTERNO-2)	5
5	SU00207C30 - COMUNE DI FRASSO TELESINO	180514 - COMUNE DI FRASSO TELESINO CASA COMUNALE 4	FRASSO TELESINO (BN)	VIA SAN ROCCO 1 82030 (PALAZZINA-ND, SCALA-ND, PIANO-1, INTERNO-2)	5

Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:

0

Numero posti senza vitto e alloggio:

22

Numero posti con solo vitto:

0

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (vedi pt. 10 allegato 3A Circolare del 23 dicembre 2020 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione")
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio
- Disponibilità a partecipare a seminari e momenti di incontro e confronto utili ai fini del progetto nei giorni feriali o in giorni festivi ad eventi con personalità di particolare rilievo
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60 gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"

- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto
- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente
- Per poter svolgere le attività previste in questo progetto potrebbe essere necessaria la vaccinazione anti Covid-19

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

5

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Descrizione dei criteri di selezione

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato con decreto n.23/2020 del 20 gennaio 2020 dall'Ufficio per il Servizio Civile Universale.

RECLUTAMENTO

organizzazione delle attività di front office finalizzate alla più ampia e completa diffusione delle informazioni relative al servizio civile, ai progetti, alle modalità di partecipazione e ai benefici per i giovani; organizzazione di un servizio telefonico e di un servizio on-line(live chat) dedicati a supportare gli aspiranti candidati su questioni poste circa le modalità di partecipazione al servizio civile.

CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.).

SELEZIONE

Premesso che ogni progetto prevede specifiche indicazioni rispetto alle figure ricercate, i nostri criteri di selezione valorizzano in generale:

- Le esperienze di volontariato
- le esperienze di crescita e di formazione
- le capacità relazionali
- la motivazione

Nel particolare la valutazione dei titoli si concentra sulle prime due aree, mentre il colloquio le prende in considerazione tutte e quattro.

La scala di valutazione è espressa con un valore di 110 punti risultante dalla somma, espressa in punteggio, delle esperienze e della motivazione come di seguito descritte:

1. Curriculum: **max 50 punti (Precedenti esperienze: max 30 punti - Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti)**
2. Colloquio motivazionale: **max 60 punti**

		PUNTEGGIO TOTALE
1. CURRICULUM	Precedenti esperienze	max 30 punti
	Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	max 20 punti
2. COLLOQUIO		max 60 punti

LA VALUTAZIONE DEI TITOLI PRESENTATI

Il criterio per l'attribuzione del punteggio in fase di valutazione dei titoli presentati dal candidato è di **max 50 punti** (Precedenti esperienze: max 30 punti - Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze: max 20 punti) strutturati secondo il dettaglio riportato di seguito:

ESPERIENZE

Precedenti esperienze di volontariato: max 30 punti

L'esperienza di volontariato costituisce un titolo di valutazione. Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg. Il periodo massimo valutabile è di 12 mesi **per ogni singola tipologia di esperienza svolta**. Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto nello stesso settore	1 punto (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	0,75 punti (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	0,50 punti (per mese o fraz. ≥15gg)
Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto ed in settori diversi	0,25 punti (per mese o fraz. ≥15gg)

Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza: max 4 punti

Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (Es. stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.). Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	4 punti
Esperienze di durata inferiore ad un anno	2 punti

I TITOLI DI STUDIO

Titoli di studio: max 8 punti

Sono valutabili i titoli rilasciati dall'autorità scolastica, dagli istituti, dalle Università dello Stato o da esso legalmente riconosciuto. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti)	1 punto/anno

Titoli di studio professionali: max 4 punti

I titoli di studio professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti

La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado **non va** valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".

ULTERIORI ALTRE CONOSCENZE

Altre conoscenze in possesso del giovane

max 4 punti

Allo scopo di assicurare la maggiore trasparenza delle attività selettive, saranno valutate esclusivamente le conoscenze dichiarate e/o certificate nella domanda di partecipazione e non quelle dichiarate a colloquio (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti.

ITEM	PUNTEGGIO
Attestato o autocertificazione	1 punto/conoscenza

II COLLOQUIO DI SELEZIONE

Al colloquio di selezione viene attribuito un punteggio di **max 60** punti.

Il colloquio consiste in una serie di domande strutturate in base a 5 macro-argomenti, a cui assegnare un punteggio uguale a 0 (non idoneo) o compreso tra 36 e 60. Il punteggio finale del colloquio è determinato dalla media aritmetica dei punteggi riportati per ciascun macro-argomento indagato.

La prova orale consisterà in un colloquio che verterà sui seguenti macro-argomenti:

1. Pregresse esperienze, particolari doti e abilità umane possedute dal candidato
2. Conoscenza da parte del candidato:
 - del progetto al quale si sta candidando
 - del Servizio Civile Universale
3. Motivazioni del candidato per la prestazione del Servizio Civile e la partecipazione al progetto:
4. Idoneità del candidato a svolgere le attività previste dalle attività del progetto:
 - Conoscenze e/o competenze relative al settore di riferimento e/o del progetto
 - Esperienza, consapevolezza, senso critico, capacità comunicativa e di ascolto
5. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es: pernottamento, missioni, trasferimenti, flessibilità oraria...):
 - Conoscenza delle condizioni di svolgimento del servizio (durata, orario settimanale e sede di svolgimento)
 - Compatibilità con gli impegni personali (studio, lavoro, altre attività o interessi)

DETERMINAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Terminate le procedure selettive le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet dell'ente. Le graduatorie provvisorie sono relative ai singoli progetti, alle singole sedi di progetto, in ordine decrescente di punteggio attribuito ai candidati ed evidenziano quelli utilmente selezionati con riferimento ai posti disponibili.

Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'**attestato specifico**, sottoscritto anche da CONSORZIO FOCOM, sarà disponibile **in forma cartacea o digitale**, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato A "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni sulle caratteristiche e sulle modalità di redazione, presentazione e valutazione dei progetti di Servizio civile universale in Italia e all'estero", approvate con D.M. 11 maggio 2018 n. 58.

Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione dell'andamento dell'evoluzione epidemiologica in Italia e delle conseguenti disposizioni del Dipartimento per le politiche Giovanili ed il Servizio civile Universale in relazione all'impiego degli operatori volontari.

Formazione specifica degli operatori volontari

- Comune di Cervino - Via Toniolo 1
- Comune di Frasso Telesino - Via San Rocco 1
- Comune di San Marco Dei Cavoti - Piazza Risorgimento 22
- Protezione Civile Bellizzi Onlus – Bellizzi, Via Antica 65

Durata:

75 ore

Titolo del programma cui fa capo il progetto

A.C.T.U.S Adattarsi ai Cambiamenti climatici per un'Umanità Sostenibile – II

Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Porre fine ad ogni povertà nel mondo
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

- Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
- Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico
- Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

Ambito di azione del programma

Gestione, manutenzione, tutela e valorizzazione del territorio, con particolare riferimento alle aree caratterizzate da dissesto idrogeologico e da consumo del suolo

Svolgimento di un periodo di tutoraggio

<i>Durata del periodo di tutoraggio</i>	3 MESI
<i>Ore dedicate al tutoraggio</i>	
<i>Numero ore totali</i> <i>di cui:</i>	24
<i>Numero ore collettive</i>	20
<i>Numero ore individuali</i>	4
<i>Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione</i>	
<p>Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un Protocollo d'Intesa con ANPAL Servizi per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro; 2. Servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro; 3. Preparazione per sostenere i colloqui di lavoro; 4. Utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro. <p>Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto durante gli ultimi 3 mesi di servizio.</p> <p>Tale percorso sarà articolato in 6 moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - n. 4 moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti; - n. 1 modulo individuale; - n. 1 modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro. <p>Ciascun modulo avrà la durata di 4 ore per un totale di 24 ore complessive.</p>	

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

Descrizione dettagliata dei moduli

Modulo	TITOLO	DESCRIZIONE
n.1	Presentazione e prima autovalutazione	<p>Il primo modulo del percorso è dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro ed è centrata a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.</p> <p>Il modulo è così articolato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accoglienza ed informazioni sul percorso 2. Presentazione dei partecipanti 3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile 4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC) <p><u>Questionario AVO</u></p> <p>Quali sono le risorse personali che ciascuno mette in gioco quando cerca o cambia lavoro? Come ci prepariamo a gestire il nostro inserimento o reinserimento lavorativo? Quanto siamo occupabili? Il questionario AVO Giovani permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.</p> <p><u>Questionario BdC</u></p> <p>È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.</p>
n.2	Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze	Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una

		<p>sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.</p> <p>Durante l'incontro si approfondiranno inoltre le modalità per una puntuale ed efficace compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro. Saranno altresì approfonditi strumenti quali lo <i>Youthpass</i> o, nel caso di cittadini residenti al di fuori dell'Unione Europea, dello <i>Skills Profile tool for Third Country Nationals</i>, per offrire ai giovani una maggiore conoscenza degli strumenti adottati in altri Paesi.</p>
n.3	La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo	<p>I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.</p> <p>Il laboratorio quindi permetterà agli operatori volontari di esplorare oltre all'area realizzativa (<i>definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale</i>) quella cognitiva (<i>recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni</i>) e relazionale (<i>conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni</i>) e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.</p>
n.4	I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro	<p>Questo modulo è interamente dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare agli Operatori Volontari i principali servizi, con un focus specifico sui programmi nazionali e regionali, nonché sulle modalità di accesso a tali programmi.</p> <p>L'orientamento alla ricerca di lavoro deve consentire ai giovani di comprendere come si ricerca, come ci si presenta sul mercato del lavoro e come si affronta un colloquio.</p>

		<p>In questo modulo gli Operatori Volontari approfondiranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. il Sistema dei Servizi per il Lavoro 2. la conoscenza e le modalità di utilizzo degli strumenti web e social nella ricerca di lavoro 3. le modalità di svolgimento di un colloquio di lavoro <p>La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.</p>
n.5	L'esperienza del Servizio Civile Universale	<p>Modulo individuale</p> <p>Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compilazione di: <ol style="list-style-type: none"> a. schede di rilevazione b. scheda descrittiva sintetica 2. Discussione guidata dal tutor

Attività opzionali

Il modulo aggiuntivo prevede le seguenti attività:

Mod	TITOLO	DESCRIZIONE
6	Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative	<p>Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.</p> <p>L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.</p> <p>Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.</p>

